



FICHE PEDAGOGIQUE

Formation « appréhender les situations de harcèlement sexuel et d'agissements sexistes »



CONTEXTE SOCIAL ET REGLEMENTAIRE

L'actualité et les media dévoilent très -trop- régulièrement des faits de violences sexuelles.

Ces faits sont certainement liés aux évolutions récentes de la loi sur ces sujets.

L'article L1153-1 du code du travail stipule qu'aucun salarié ne doit subir des faits (...) assimilés au harcèlement sexuel. De plus, l'introduction de la notion d'agissement sexiste dans le code du travail par la loi relative au dialogue social et à l'emploi (2015) vise à combattre le « sexisme ordinaire » auquel peuvent être confrontés les salariés.

Ceci est relayé aussi par le code pénal et la loi Schiappa de 2018 a encore renforcé la lutte contre les violences sexuelles.



OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Définir les différentes notions (agissements sexistes, égalité femme / homme, discriminations, harcèlement sexuel)
- Cerner le cadre réglementaire
- Réagir face à ces situations
- Prévenir les agissements sexistes et le harcèlement sexuel



CONTENUS

SEQUENCE 1. « Cerner les différentes notions »

- Définitions et réflexions autour des notions de discrimination, de l'égalité femme / homme, du sexisme et du harcèlement sexuel.
- Atelier sur les stéréotypes et les représentations sociales par rapport à ces différentes notions.
- Les différentes facettes du sexisme et les évolutions sociétales.
- Les évolutions du cadre légal par rapport à ces faits en milieu de travail.

SEQUENCE 2. « Identifier les situations de harcèlement sexuel »

- Les enjeux du harcèlement sexuel
- Cerner les limites entre harcèlement et drague
- Atelier pour distinguer ce qui relève ou pas du harcèlement sexuel en entreprise.



SEQUENCE 3. « Les actions pour prévenir et agir »

- Les actions de prévention des situations de harcèlement sexuel
- Les acteurs internes et externes et le rôle du (des) référent(s) harcèlement(s)
- Réagir face à une situation de harcèlement : les différentes pistes d'action



METHODE PEDAGOGIQUE ET EVALUATION

- Apports théoriques (diaporama, ressources documentaires, techniques et réglementaires)
- Animation participative basée sur des études de cas (supports vidéo) ou des situations de travail réel
- Quizz ludique
- Temps d'échange, questions / réponses
- **Délivrance d'une attestation de formation** remise à l'ensemble des participants

PUBLIC VISE : Tout public

PRE-REQUIS Néant

MODALITES D'ORGANISATION 1 journée soit 7H00

MODALITE D'ORGANISATION : intra ou inter entreprise , lieu à définir

EFFECTIF 4 personnes à 12 personnes