



## FICHE PEDAGOGIQUE « INITIATION A LA DEMARCHE D'EVALUATION DES RISQUES EN VUE DE REDIGER SON DOCUMENT UNIQUE »

Santé Sécurité Pro



### OBJECTIFS

- **Mettre en place une démarche d'Evaluation des Risques Professionnels au sein de son entreprise**
- **Rédiger son Document Unique en s'appuyant sur l'outil remis au stagiaire**
- **S'approprier une méthodologie participative et globale préconisée par le réseau prévention**
- **Proposer des actions de prévention et de protection dans le respect des principes généraux de prévention (Loi de 1991)**



### CONTENU PEDAGOGIQUE

- Les enjeux de la prévention des risques
- Les principales définitions (danger, risque, AT, MP,...)
- La sinistralité (statistiques)
- Les différentes approches : analyse des situation de travail réelles, approche par les risques et approche par l'accident
- La modélisation chronologique de l'accident
- Les niveaux de prévention
- Proposer des mesures de prévention et un plan d'action et assurer le suivi de ce plan d'action
- La cotation des risques



### METHODE PEDAGOGIQUE

- Animation participative : illustration par des exemples concrets relevant du secteur d'activité et/ou des situations de travail réelles des stagiaires
- **Travail intersession avec analyse de situation de travail réelle et identification et cotation des risques**
- Outil sous format excell et grilles de cotation remis aux stagiaires leur permettant de réaliser leur DUER de façon autonome (outil et méthodes préconisées par le réseau prévention)
- Exercices d'apprentissage, échanges et apport méthodologique du formateur, cas concrets et démonstrations par le formateur
- Attestation de formation

**PUBLIC VISE** Les salariés, l'employeur

**PRE REQUIS** Néant

**DUREE 21H soit** 3 jours non consécutifs  
(demande d'un travail intersession)

**EFFECTIF** Selon les caractéristiques de  
l'entreprise

**LIEU** A définir

Santé Sécurité Pro

Notre Dame 04 410 SAINT JURS

Tél : 06 63 51 96 48 / Mèl : contact@sante-securite-pro.

SIRET 524 621 323 00020

APE 8559A