



FICHE PEDAGOGIQUE « initiation a la démarche d'évaluation des risques en vue de rédiger son Document Unique DUER»

Santé Sécurité Pro



OBJECTIFS

- Être capable de mettre en place une démarche d'Evaluation des Risques Professionnels au sein de son entreprise
- Être capable rédiger son Document Unique en s'appuyant sur l'outil remis au stagiaire
- Être capable de s'approprier une méthodologie participative et globale préconisée par le réseau prévention
- Être capable de proposer des actions de prévention et de protection dans le respect des principes généraux de prévention (Loi de 1991)



CONTENU PEDAGOGIQUE

SEQUENCE 1. « Les notions de base en matière de Santé et Sécurité au Travail » (5h)

- Les obligations en matière de Santé et sécurité au Travail
- Les enjeux de la S&ST (humains, sociaux, économiques et juridiques)
- Les acteurs de la S&ST et leurs rôles(acteurs internes et externes) et l'articulation entre ces différents acteurs
- Le régime des AT et MP, définitions accident de trajet, AT, MP, les procédures de déclaration, les taux de cotisations aux entreprises
- Les différentes approches méthodologiques : par les risques, par le travail (approche ergonomique), par l'accident (focus sur l'analyse accident)
- Proposer des mesures de prévention en lien avec les neufs principes de prévention 9 PGP de la loi 1991

SEQUENCE 2. « Les principaux risques professionnels et les moyens de prévention » (4h)

- Risques sanitaires
- Risques psychosociaux
- Risques chimiques
- Risques électriques
- Risques incendie
- Risques d'explosion
- Risques liés au travail en hauteur
- Risques de manutention et TMS
- Risques liés à la circulation dans l'entreprise
- Risque de chute de plain pied
- Risques liés à l'utilisation des machines
- Les entreprises extérieures, responsabilités, plan de prévention, protocole de déchargement, permis feu
- Les documents et formations obligatoires

SEQUENCE 3. « La démarche d'évaluation des risques professionnels (5h)

- Etape 1 : préparer la démarche
- Etape 2 : évaluer les risques
- Etape 3 : définir un programme d'actions
- Etape 4 : réalisation et suivi des actions
- Etape 5 : ajustement et ré-évaluation (processus dynamique)



MODALITE PEDAGOGIQUE

Santé Sécurité Pro

- Animation participative : illustration par des exemples concrets relevant du secteur d'activité et/ou des situations de travail réelles des stagiaires
- **Travail intersession avec analyse de situation de travail réelle et identification et cotation des risques**
- Outil sous format excell et grilles de cotation remis aux stagiaires leur permettant de réaliser leur DUER de façon autonome (outil et méthodes préconisées par le réseau prévention)
- Exercices d'apprentissage, échanges et apport méthodologique du formateur, cas concrets et démonstrations par le formateur
- Attestation de formation



METHODE D'EVALUATION

Des évaluations formatives permettront d'évaluer tout au long de la formation la progression des stagiaires sous forme de questionnement collectif et individuel et de quizz ou QCM.



ACCESSIBILITE

Les personnes atteintes de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

INTERVENANTE Natacha Maï VINATIER formatrice en prévention des risques professionnels PRP, formatrice de formateurs SST et prévention des RPS certifiée par l'INRS / formatrice CSE (Comité Social Économique) et déclarée IPRP à la DIRRECTE PACA

PUBLIC VISE Tout public

PRE-REQUIS Néant

MODALITE D'ORGANISATION ET DUREE 2 journées consécutives ou non soit 14H00

LIEU dans les locaux de la structure ou dans la salle de formation , « les adrechs de vauvnières », 04 410 SAINT JURs

EFFECTIF 4 à 10 participants

DELAIS D'ACCES Les inscriptions doivent être réalisées 15 jours avant le démarrage de la formation.

TARIF (organisme non assujetti à la TVA)

Contactez-nous pour un devis.

Tarif ajusté en fonction du nombre de participants et du lieu de réalisation

CONTACT

Natacha Maï VINATIER au 06 63 51 96 48 ou à contact@sante-securite-pro.com